

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании  
Совета колледжа БПОУ ВО  
«Борисоглебскмедколледж»  
протокол № 3  
от «21» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО  
«Борисоглебскмедколледж»  
  
Л. В. Михеева  
«21» апреля 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о методической работе преподавателей  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»  
(БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»)**

г. Борисоглебск

Настоящее Положение о методической работе преподавателей (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО по специальностям подготовки, Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж» (далее колледж), «Положением о Педагогическом совете колледжа», «Положением о Методическом совете колледжа».

## **1. Общие положения**

- 1.1. Методическая работа в колледже является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности преподавательского состава.
  - 1.2. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
  - 1.3. Основными задачами методической работы являются:
    - поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
    - создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО;
    - обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов на основе взаимосвязи профессиональной, общеобразовательной подготовки студентов;
    - совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам новых образовательных технологий, качества подготовки специалистов;
    - активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;
    - развитие взаимодействия с учреждениями среднего, высшего образования в решении актуальных научных и учебно-методических проблем;
    - обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной работы, рационализации и изобретательству;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации, педагогических работников колледжа, развитие педагогического творчества.

1.4. Общее руководство методической работы в колледже осуществляется директором. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются заместитель директора по УР, методист колледжа.

1.5. Координирующим органом методической работы в колледже является методический совет.

Состав методического совета утверждается ежегодно приказом директора, дополняется и пересматривается по мере необходимости.

Методический совет в колледже создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

1.6. Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года методист, председатели цикловых методических комиссий (далее ЦМК) и члены ЦМК.

1.7. Участие в методической работе всех преподавателей и других педагогических работников является обязательным и входит в их должностные обязанности.

1.8. Основные направления методической работы определяют педагогический и методический советы, которые осуществляют свою работу в соответствии с «Положением о Педагогическом совете колледжа», «Положением о Методическом совете» и Уставом колледжа.

1.9. В колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

2. Формы и содержание методической работы.

2.1. Основными формами методической работы в колледже являются:

2.1.1. Заседания методического совета колледжа;

2.1.2. Заседания цикловых методических комиссий;

2.1.3. Учебно - методические конференции, семинары и методические совещания.

2.1.4. Открытые уроки, мастер-классы, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

2.1.5. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

2.1.5. Исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс.

2.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.

2.1.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

2.1.8. Проведение контроля учебных занятий.

- 2.1.9. Взаимопосещение учебных занятий с целью обмена методическим опытом
- 2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе, обеспечения взаимосвязи смежных дисциплин, определения форм учебно-методической документации, рассмотрения методического оснащения, определения методики проведения производственной практик и др. Совещания организуются и проводятся, как правило, заместителями директора по практическому обучению и учебной работе, методистом.
- 2.3. Методические семинары проводятся в колледже по графику проведения методических семинаров, на них рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др.
- 2.4. Открытые занятия, мастер-классы, инновационные формы уроков проводятся по плану работы «Школы наставничества» колледжа, в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий. Открытые занятия обсуждаются на заседании методического совета, цикловых методических комиссий.
- 2.5. Контроль учебных занятий проводится администрацией колледжа в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки лица, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий отражается в отчете заместителя директора по УР и доводится до сведения преподавательского состава.
- 2.6. Планирование методической работы в колледже (в виде планов работы методического совета, планов работы ЦМК, индивидуальных планов работы преподавателя) осуществляется на учебный год.

### **3. Методическая работа по реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям подготовки**

- 3.1. Основным содержанием методической работы по реализации ГППССЗ по специальностям подготовки являются:
- ◆ разработка и обсуждение рабочих учебных планов и программ;
  - ◆ обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
  - ◆ анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;

- ◆ обсуждение итогов экзаменационных сессий, защиты курсовых и выпускных квалификационных работ;

- ◆ организация повышения квалификации преподавателей;

3.2. Для непосредственной организации и руководства методической работой в колледже создаются цикловой методической комиссии.

Перечень комиссий и их персональный состав ежегодно утверждается приказом директора.

3.2.1. В состав методической комиссии включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу по определенной дисциплине или по смежным дисциплинам.

3.2.2. На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение рабочих программ, программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, методического оснащения, календарно-тематических планов, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- координация деятельности отделений по совершенствованию учебно - методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение профориентационной работы в школах и других организациях, проведение Дня открытых дверей;
- обсуждение тем выпускных квалификационных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов;
- обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий;
- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной работы студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки, консультационных часов на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- обсуждение вопросов анкетирования студентов по организации и обеспечению учебного процесса, по оценке профессионализма и авторитета преподавателя;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса на отделении, организации и проведения учебной и производственной практик;

- подбор и подготовка руководителей и рецензентов;
- осуществление контроля за своевременной подготовкой и изданием рабочих программ и учебно-методических материалов;

3.3. Итоги работы методической комиссии обсуждаются на заседании методического совета колледжа.

#### **4. Индивидуальная методическая работа**

4.1. Основными формами индивидуальной методической работы в колледже являются методическая работа руководителей колледжа с преподавателями и самостоятельная методическая работа педагогических кадров.

4.2. Работа директора, его заместителей и методиста с преподавателями осуществляется по мере необходимости и включает:

изучение системы работы преподавателей, и оказание им методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;  
участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения квалификации педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, в самообразовании, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях и т.п.

4.3. Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех руководителей, преподавателей колледжа и включает:

- самообразование по расширению и углублению, педагогических знаний и повышению квалификации;
- изучение содержания учебных планов и программ по дисциплине, профессиональному модулю, специальности и установление межпредметных связей;
- разработку рабочей учебно-программной документации и планов урока;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;
- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий;
- работу по улучшению образования, оснащенности и оформления учебного кабинета, лаборатории.

#### **5. Планирование и учет методической работы**

5.1. Коллективная методическая работа в колледже планируется на учебный год в форме самостоятельного раздела в комплексном плане работы колледжа.

5.2. Планы самостоятельной методической работы составляются на учебный год и отражаются в разделе «Участие преподавателя в учебно-методической

деятельности» индивидуального плана работы преподавателя, утвержденного зам. директором по УР.

5.3. Обязательной письменной формой отчета методической работы являются протоколы педагогических, методических советов и цикловых методических комиссий.